

Scenariusz otwartych zajęć z edukacji wczesnoszkolnej w ramach programu „Aktywna tablica”

Data: 14.05.2018 r.

Szkoła: Szkoła Podstawowa nr 5 w Nowym Targu

Klasa: 2a

Nauczyciel prowadzący: mgr Ludmiła Sznajder

Krąg tematyczny: Maj w pełni.

Temat zajęć: W królestwie pszczół.

Cele – przewidywane osiągnięcia ucznia:

- potrafi odgadnąć zagadkę słuchową;
- uważnie słucha informacji o życiu i zwyczajach pszczół na podstawie filmu oraz opowiadania;
- ocenia postępowanie bohaterki opowiadania;
- wie, jak ważna jest każda praca;
- opowiada historię na podstawie ilustracji i ułożonego planu;
- w wyrazie *pszczola* i w wyrazach z tej rodziny po *p* pisze *sz*;

Środki dydaktyczne:

Materiały dydaktyczne na ekranie interaktywnym (ćwiczenia interaktywne - multibook Nowa Era, folder z odgłosami pszczoły, zdjęciami i filmem, interaktywne ćwiczenia ortograficzne ze strony internetowej), ćwiczenia Nowa Era i podręcznik, model kwiatu.

Plan zajęć:

1. Mieszkańcy łąki- przypomnienie wiadomości z poprzednich zajęć- dobieranie nazw owadów do ilustracji i uzupełnianie zdań wyrazami- multibook- ćwiczenie interaktywne z udziałem uczniów.
2. Wprowadzenie do zajęć. Odgłos pszczoły- zagadka słuchowa z wykorzystaniem dźwięku z ekranu interaktywnego.
3. Obejrzenie ilustracji , omówienie wyglądu i budowy pszczoły- zdjęcie na ekranie interaktywnym.
4. Z kamerą wśród pszczół- obejrzenie filmu o życiu i zwyczajach pszczół - ekran interaktywny.
5. Szukanie kwiatu - zabawa ruchowa (dzieci-„pszczoły” machają skrzydełkami i radośnie bzyczą. Gdy znajdą ukryty przez nauczyciela kwiat, głośniej bzyczą i tańczą wokół niego).
6. „Malowany ul”- słuchanie opowiadania Adama Bahdaja – multibook.
7. Rozmowa kierowana na podstawie wysłuchanego tekstu:
 - Jak nazywa się główna bohaterka tekstu?
 - Jaką funkcję pełniła w ulu?
 - Co zainteresowało ją podczas pierwszego lotu?

- Co robiła przez lato, a co robiły inne pszczoły? Co sądzisz o jej postępowaniu?
 - Jaka kara spotkała ją za samowolną zmianę swojej pracy?
 - Jak królowa zareagowała na obraz letniej łąki w czasie zimowych chłódów? O co poprosiła pszczółkę Bze-Bze?
 - Czy praca małej Bze-Bze była potrzebna? Co dała innym?
8. Praca małej Bze- Bze- porządkowanie ilustracji, układanie i zapisywanie do nich zdań- ćwiczenie interaktywne – multibook oraz praca w ćwiczeniach- wycinanie i naklejanie ilustracji w ustalonej kolejności, zapisywanie zdań.
 9. Skojarzenia do wyrazu pszczoła- uczniowie zapisują w zeszycie wyraz *pszczoła* i inne wyrazy które kojarzą im się z życiem pszczół - minutnik na tablicy interaktywnej odmierza 3 minuty.
 10. Ćwiczenia w pisaniu wyrazów z „rz” po spółgłoskach- wyjątek: *pszczoła*- ćwiczenie interaktywne wykonywane przez uczniów na ekranie interaktywnym.
 11. Podsumowanie zajęć- Co wiemy o pszczołach?- wypowiedzi uczniów.