

**rzedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego
w Szkole Podstawowej nr 5 w Nowym Targu**

klasy I – III

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:
podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt do j.angielskiego, przybory do pisania, kredki

Ocenianie

Cel oceniania:

- ❖ obserwowanie, jakie postępy robią uczniowie
- ❖ znajdowanie mocnych i słabych stron uczniów
- ❖ doskonalenie sposobów pomagania dzieciom w przezwyciężaniu problemów z nauką
- ❖ planowanie przyszłych lekcji

Obszary oceniania:

Słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie, słownictwo, rozwój emocjonalno – społeczny,
recytowanie wierszyków

Kontrolowanie:

1) **kontrola bieżąca:**

Ciągła ocena pracy uczniów odbywa się regularnie na podstawie ich pracy na lekcji. Kontrola bieżąca realizowana jest przez obserwację, rozmowy, recytację wierszyków, zbieranie prac dzieci, sprawdzanie zadań, przeprowadzanie testów na koniec każdego rozdziału oraz sprawdzanie umiejętności czytania krótkiego tekstu.

Materiały w sekcji *Już potrafię!* pomagają uczniom ocenić swoje postępy i ustalić, ile się nauczyli. Tego rodzaju ćwiczenie wyrabia w dzieciach pozytywny stosunek do nauki.

Zasady oceniania:

- prace klasowe (po każdym rozdziale w podręczniku) są obowiązkowe, jeżeli uczeń jest nieobecny powinien napisać je w terminie późniejszym uzgodnionym z nauczycielem.
- uczeń może poprawić słabą ocenę ze sprawdzianu tylko jeden raz w terminie do dwóch tygodni po jej otrzymaniu
- krótkie sprawdziany (kartkówki) obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane
- uczeń otrzymuje oceny jak i plusy z zadań domowych
- uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch braków zadań oraz dwóch nieprzygotowań do lekcji w ciągu semestru, za każdy następny brak lub nieprzygotowanie uczeń otrzymuje 1p
- aktywność na lekcji może być nagradzana plusami oraz minusami(4plusy=6p,4 minusy= 1p)
- w wyniku każdej nieobecności na zajęciach uczeń powinien uzupełnić zeszyt oraz zeszyt ćwiczeń na zajęcia w dniu, w którym jest pierwszy raz obecny w szkole. W przeciwnym razie otrzymuje nieprzygotowanie

- uczeń otrzymuje w dzienniku oceny punktowe w skali od 1-6 punktów, na świadectwie ocena ucznia jest zapisana w formie opisowej

Formy oceniania:

- ❖ w semestrze przewiduje się około 7 sprawdzianów (po każdym rozdziale – ocena punktowa)
- ❖ sprawdzenie zeszytu ćwiczeń (3 razy w semestrze)
- ❖ test sprawdzający na koniec każdego semestru (według potrzeb)

SKALA OCEN:

Oceny w skali od 1-6 punktów

Ocena określa poziom osiągnięć ucznia w odniesieniu do standardów wymagań.

Klasa I

- 6p (Wspaniale, Pięknie, Znakomicie)** – posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego, reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela, uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, rozumie sens historyjek i bajek bezbłędnie używa słownictwa, które było wprowadzone i utrwalane na lekcjach, potrafi odpowiedzieć na pytania, samodzielnie formułuje proste odpowiedzi, recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki, czyta pojedyncze wyrazy i proste zdania, przepisuje pojedyncze wyrazy, systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe, uzyskuje najwyższe ilości punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika, chętnie bierze udział w lekcjach, zadania wykonuje całkowicie samodzielnie.
- 5p (Bardzo dobrze, Bardzo ładnie)** – reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela, uważnie słucha nauczyciela, zna większość słownictwa i dobrze się nim posługuje, recytuje większość wierszyków i rymowanek, śpiewa piosenki, czyta wyrazy i proste zdania popełniając nieliczne błędy, przepisuje pojedyncze wyrazy, systematycznie i poprawnie odrabia prace domowe, popełnia sporadyczne błędy w testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika (dopuszczalny jeden błąd), zadania wykonuje samodzielnie ze sporadyczną pomocą
- 4p (Dobrze, Ładnie)** – ma niewielkie problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych przez nauczyciela i reagowaniem na nie, uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela, zna podstawowe słownictwo, recytuje niektóre rymowanki, używa większości zwrotów, przepisuje pojedyncze wyrazy z błędami, odrabia poprawnie prace domowe, zadania wykonuje z niewielką pomocą nauczyciela, dopuszczalne 2-3 błędy w testach podsumowujących
- 3p (Postaraj się)** – z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego, reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy, często myli poznane słowa, używa kilku zwrotów, ma problemy z przepisaniem krótkich wyrazów, rzadko odrabia prace domowe, zadania wykonuje z licznymi błędami, bez zrozumienia, brak samodzielności, dopuszczalne 4 błędy w testach podsumowujących
- 2p (Pracuj więcej)** – uczeń opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego w stopniu minimalnym, sporadycznie reaguje na polecenia nauczyciela, zna niewiele słów, ma trudności z przepisaniem prostych wyrazów, powtarza za nauczycielem lub nagraniem popełniając liczne błędy, zna niektóre wersy rymowanek lub piosenek, prace domowe odrabiane są sporadycznie, dopuszczalne 5 błędów w testach podsumowujących

- **1p (Tym razem się nie udało)** – otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności. Brak zrozumienia, samodzielności, liczne błędy, zna pojedyncze słowa.

Klasa II

- **6p (Wspaniale, Pięknie, Znakomicie)** – posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego, reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela, uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, rozumie sens historyjek i bajek, potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego, bezbłędnie używa słownictwa wykraczającego poza program nauczania, samodzielnie zadaje pytania, umie udzielić odpowiedzi na pytania, samodzielnie formułuje zdania, recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki, czyta zdaniami, przepisuje poprawnie wyrazy i zdania, potrafi napisać krótki tekst według wzoru, systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe, uzyskuje najwyższe ilości punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika, chętnie bierze udział w lekcjach, zadania wykonuje całkowicie samodzielnie, podejmuje się zadań dodatkowych.
- **5p (Bardzo dobrze, Bardzo ładnie)** – reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela, uważnie słucha nauczyciela, zna większość słownictwa i dobrze się nim posługuje, recytuje większość wierszyków i rymowanek, śpiewa piosenki, czyta zdaniami popełniając sporadyczne błędy, przepisuje wyrazy i zdania bezbłędnie, potrafi napisać krótki tekst według wzoru z jednym błędem, systematycznie i poprawnie odrabia prace domowe, popełnia sporadyczne błędy w testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika (dopuszczalny jeden błąd), zadania wykonuje samodzielnie ze sporadyczną pomocą
- **4p (Dobrze, Ładnie)** – ma niewielkie problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych przez nauczyciela i reagowaniem na nie, uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela, zna podstawowe słownictwo, recytuje niektóre rymowanki, używa większości zwrotów, przepisuje zdania i wyrazy z niewielkimi błędami, potrafi napisać krótki tekst według wzoru z 2 błędami, czyta zdaniami popełniając błędy, odrabia poprawnie prace domowe, zadania wykonuje z niewielką pomocą nauczyciela, dopuszczalne 2-3 błędy w testach podsumowujących
- **3p (Postaraj się)** – z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego, reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy, często myli poznane słowa, ma problemy ze zrozumieniem sensu historyjek i bajek, używa kilku zwrotów, ma problemy z przepisaniem zdań i wyrazów poprawnie, pisze krótki tekst według wzoru z 3 błędami, czyta zdaniami popełniając liczne błędy, rzadko odrabia prace domowe, zadania wykonuje z licznymi błędami, bez zrozumienia, brak samodzielności, dopuszczalne 4 błędy w testach podsumowujących
- **2p (Pracuj więcej)** – uczeń opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego w stopniu minimalnym, sporadycznie reaguje na polecenia nauczyciela, zna niewiele słów, przepisuje zdania z licznymi błędami, pisze krótki tekst według wzoru z dużą ilością błędów, powtarza za nauczycielem lub nagraniem popełniając liczne błędy, zna niektóre wersy rymowanek lub piosenek, czyta pojedynczymi wyrazami, prace domowe odrabiane są sporadycznie, dopuszczalne 5 błędów w testach podsumowujących
- **1p (Tym razem się nie udało)** – otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności. Brak zrozumienia, samodzielności, liczne błędy, zna pojedyncze słowa.

Klasa III

- **6p (Wspaniale, Pięknie, Znakomicie)** – rozpoznaje zwroty stosowane na co

dzień i potrafi się nimi posługiwać, recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki, wypowiada się zdaniami, samodzielnie zadaje pytania, udziela odpowiedzi na pytania, czyta głośno ze zrozumieniem, czyta z podziałem na role, pisze poprawnie ze słuchu proste zdania, pisze poprawnie z pamięci proste zdania, potrafi napisać bezbłędnie krótki tekst według wzoru, prowadzi w sposób nienaganny zeszyt do języka angielskiego (oceniana jest poprawność notatek, staranność), systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe, uzyskuje najwyższe ilości punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika, jest aktywny na lekcji

- **5p (Bardzo dobrze, Bardzo ładnie)** – reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela, uważnie słucha nauczyciela, zna większość słownictwa i dobrze się nim posługuje, wypowiada się zdaniami popełniając sporadyczne błędy, recytuje większość wierszyków i rymowanek, śpiewa piosenki, czyta zdaniami popełniając sporadyczne błędy, czyta z podziałem na role, pisze z pamięci proste zdania, przepisuje wyrazy i zdania bezbłędnie, potrafi napisać krótki tekst według wzoru z jednym błędem, systematycznie i poprawnie odrabia prace domowe, popełnia sporadyczne błędy w testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika (dopuszczalny jeden błąd), prowadzi w sposób nienaganny zeszyt do j.angielskiego, zadania wykonuje samodzielnie ze sporadyczną pomocą, uczeń jest aktywny na zajęciach
- **4p (Dobrze, Ładnie)** – ma niewielkie problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych przez nauczyciela i reagowaniem na nie, uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela, zna podstawowe słownictwo, wypowiada się zdaniami z licznymi błędami, recytuje większość rymowanek, używa większości zwrotów, ma niewielkie problemy z napisaniem prostych zdań z pamięci, przepisuje zdania i wyrazy z niewielkimi błędami, potrafi napisać krótki tekst według wzoru z 2 błędami, czyta zdaniami popełniając błędy, odrabia poprawnie prace domowe, posiada wszystkie notatki z języka angielskiego, zadania wykonuje z niewielką pomocą nauczyciela, dopuszczalne 2-3 błędy w testach podsumowujących
- **3p (Postaraj się)** – z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego, reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy, często myli poznane słowa, ma trudności z wypowiedzianiem się zdaniami, ma problemy ze zrozumieniem sensu historyjek i bajek, używa kilku zwrotów, ma problemy z przepisaniem zdań i wyrazów poprawnie, pisze krótki tekst według wzoru z 3 błędami, czyta zdaniami popełniając liczne błędy, rzadko odrabia prace domowe, zadania wykonuje z licznymi błędami, bez zrozumienia, brak samodzielności, dopuszczalne 4 błędy w testach podsumowujących
- **2p (Pracuj więcej)** – uczeń opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego w stopniu minimalnym, sporadycznie reaguje na polecenia nauczyciela, zna niewiele słów, przepisuje zdania z licznymi błędami, pisze krótki tekst według wzoru z dużą ilością błędów, powtarza za nauczycielem lub nagraniem popełniając liczne błędy, zna niektóre wersy rymowanek lub piosenek, czyta pojedynczymi wyrazami, prace domowe odrabiane są sporadycznie, dopuszczalne 5 błędów w testach podsumowujących
- **1p (Tym razem się nie udało)** – otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności. Brak zrozumienia, samodzielności, liczne błędy, zna pojedyncze słowa, nie potrafi napisać krótkiego tekstu według wzoru, nie potrafi przeczytać wyrazów, nie reaguje na polecenia, nie potrafi ułożyć prostego zdania, nie odrabia prac domowych,

Udział rodziców w uczeniu:

Rodzice mogą aktywnie uczestniczyć w procesie uczenia się języka angielskiego przez dziecko, wykorzystując materiał do słuchania znajdujący się na płycie.