

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z TECHNIKI W KLASIE 4 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który przestrzega regulaminu podczas techniki w danej sali lekcyjnej, przestrzega zasad BHP, pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie, poprawnie, bezpiecznie posługuje się narzędziami, dba o miejsce pracy (po wykonaniu zadania stanowisko pracy jest uporządkowane), streszcza zasady bezpiecznego poruszania się pieszych, rowerzystów w mieście, poza miastem, wyjaśnia, o czym informują określone znaki drogowe pionowe i poziome, wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych, omawia, w jaki sposób człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne, określa rolę segregacji odpadów, wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużyтыми, prowadzi zeszyt do techniki starannie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie, nazywa poszczególne znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzystów i pieszych, wymienia zasady bezpiecznego poruszania się pieszych i rowerzystów, prowadzi starannie zeszyt do przedmiotu, podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami, przestrzega zasad BHP.

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek lub kolegów, wymienia znaki drogowe dotyczące rowerzystów i pieszych, wymienia z niewielką pomocą nauczyciela zasady bezpiecznego poruszania się pieszych i rowerzystów, przestrzega zasad BHP.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas wykonywania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy nauczyciela lub koleżanek albo kolegów, zagadnienia wyjaśnia z pomocą nauczyciela, po zakończonej pracy nie porządkuje swojego miejsca pracy, wymienia niektóre znaki pionowe i poziome, wyjaśnia z pomocą nauczyciela, jak powinni się poruszać rowerzyści i piesi, prowadzi zeszyt do techniki.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania, pracuje niesystematycznie, często nie przynosi potrzebnych materiałów do lekcji, niewiele znaków drogowych rozróżnia, wymienia kilka zasad bezpiecznego poruszania się pieszych.

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, jest nieprzygotowany do zajęć, nie prowadzi zeszytu do techniki, lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.